

Согласовано
На пед. совете ДДТ
Протокол № 3,
д.з.к.



Положение 2-2 об образовательных программах

Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
г. Дагестанские Огни

2017 -2018 г.г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

1.2. Положение определяет структуру образовательной программы, реализующей образовательные программы дополнительного образования детей.

1.3. Образовательная программа – нормативный документ МБУ ДО ДДТ, определяющий объём, порядок, содержание изучения дисциплины (модуля), требования к уровню подготовке обучающихся в соответствии с образовательными программами.

1.4. Образовательная программа является составной частью образовательной программы МБУ ДО ДДТ, разрабатывается педагогами самостоятельно.

1.5. Образовательная программа разрабатывается в целях:

- определения содержания учебного материала, объёма знаний, умений навыков, подлежащих усвоению.

- обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с ФГОС;

- повышение профессионального мастерства.

1.6. Функции образовательной программы и требования к ней. Любая образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и к какой ступени дополнительного образования она относится, выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту ли иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.7. Функции программы определяют следующие требования к ней:

1.7.1. Учёт основных положений образовательной программы МБУ ДО ДДТ (требований социального заказа, целей и задач образовательного процесса, особенностей учебного плана учреждения).

1.7.2. Взаимосвязь образовательных программ в рамках образовательной области, отражение законченного, целостного содержания образования.

1.7.3. Наличие признаков нормативного документа.

1.7.4. Последовательность расположение и взаимосвязь всех этих элементов содержания курса, определение методов, организационных форм и средств обучения, что отражает единство содержания образования и процесса обучения в построении программы.

1.7.5. Полнота раскрытия целей и ценностей обучения с включением в программу всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания.

1.7.6. Конкретность предоставления элементов содержания образования.

2. Обязательными структурными элементами образовательной программы

являются:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- учебно-тематический план;

- календарно-тематический план;

- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы.

2.1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа;
- год разработки образовательной программы.

2.2. Пояснительная записка – структурный элемент образовательной программы, в которой, как правило, содержатся следующие сведения:

- цели и задачи, решаемые при реализации образовательной программы с учётом особенностей МБУ ДО ДДТ;
- отражение расширения целей и задач реализации образовательной программы;
- нормативные правовые документы, на основании которых разработана образовательная программа;
- указание отличительных особенностей образовательной программы по сравнению с другими программами (изменение количества часов на изучение отдельных видов, структурная перестановка порядка изучения направления, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений;
- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана образовательная программа (в соответствии с учебным планом МБУ ДО ДДТ), в том числе контрольных работ, психологической и воспитательной работы;
- ведущие формы и методы, технологии обучения;
- механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной образовательной программе;
- информация об используемом учебно-методическом комплекте.

Содержание образовательной программы должно соответствовать целям и задачам программы учреждения и может быть выстроено по темам с выделением разделов.

Педагог самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем;
- определяет содержание образовательной программы с учётом особенностей подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся – структурный элемент образовательной программы, определяющий основные знания, умения и навыки которыми должны овладеть обучающиеся в процессе обучения на конец учебного года.

2.3. Учебно-тематический план может быть представлен в виде таблицы:

№	Тема (блока)	Кол-во часов		
		теория	практика	всего

2.4. Календарно-тематический план является приложением к образовательной программе, конкретизирует содержание тем, разделов. Календарно-тематический план разрабатывается на каждый учебный год в соответствии с образовательной программой.

В календарно-тематическом плане должно быть определено:

- номер занятия;
- дата;

- название блока;
- тема каждого занятия (в соответствии с целями и задачами занятия);
- количество часов, отведённое на изучение тем;
- практические результаты и др. в соответствии с особенностями предмета;
- оборудование.

Он может быть представлен в виде таблицы:

№ занятия	Дата	Блок	Тема	Кол-во часов	Практическая работа	Оборудование

2.5. Содержание образовательной программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурса, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.7. Список литературы для детей.

2.8. Репертуар.

2.9. Список использованной литературы.